



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP)
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI) WATES
YOGYAKARTA**

Alamat: Jln. KRT.Kertodiningrat No.5 Margosari, Pengasih, Kulonprogo
Daerah Istimewa Yogyakarta (0274) 773283, website: ipw.ac.id
Email: admin2@ipw.ac.id / ikipgriwates@yahoo.co.id

SURAT KEPUTUSAN REKTOR IKIP PGRI WATES

Nomor: 421.4/026.A/II/2025

TENTANG

**PENUGASAN DOSEN TETAP PENGAMPU MATA KULIAH
DI IKIP PGRI WATES SEMESTER GENAP 2024-2025**

REKTOR IKIP PGRI WATES

- Menimbang : 1. Bahwa kegiatan perkuliahan semester Genap Tahun Akademik 2024/2025 akan dilaksanakan secara efektif terhitung mulai tanggal 10 Februari sampai dengan tanggal 8 Juni 2025.
2. Bahwa sehubungan dengan butir 1. di atas, perlu diterbitkan keputusan Rektor IKIP PGRI Wates tentang Penugasan Dosen Tetap Pengampu Mata Kuliah di IKIP PGRI Wates semester Genap Tahun Akademik 2024/2025.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Menteri Kementerian Pendidikan Riset dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 12 Tahun 2010 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
5. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
6. Keputusan Mendiknas RI Nomor 232/U/2000 tentang Penyusunan Kurikulum dan Pedoman Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa.
7. Statuta IKIP PGRI Wates.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
- Pertama : Menugaskan Saudara yang namanya tercantum pada lampiran surat keputusan ini untuk mengampu mata kuliah di IKIP PGRI Wates semester genap tahun akademik 2024/2025;
- Kedua : Dosen wajib menyusun dokumen perangkat perkuliahan dan diserahkan ke Program Studi sebelum perkuliahan;
- Ketiga : Pelaksanaan perkuliahan harus mengacu pada Buku Pedoman Akademik serta bertanggungjawab langsung kepada Ketua Program Studi masing-masing;
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa jika terdapat kekeliruan akan dilaksanakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Kulon Progo
Pada tanggal : 3 Februari 2025
Rektor



Dr. SUMPANA, M.Pd
NIDN. 0530037103

Lampiran SK Rektor IKIP PGRI Wates

Nomor : 421.4/026.A/II/2025

Tanggal : 3 Februari 2025

Tentang : Penugasan Dosen Tetap Pengampu Mata Kuliah di IKIP PGRI Wates semester Genap Tahun Akademik 2024/2025

Program Studi : **Bimbingan dan Konseling**

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SMT	SKS
1	ENDAH RAHMAWATI, S. Pd	PENDEKATAN KONSELING BEHAVIOR	II A	2
		KESEHATAN MENTAL	IV A	2
		KESEHATAN MENTAL	IV B	2
		BK BERKEBUTUHAN KHUSUS	VI A	2
		BK BERKEBUTUHAN KHUSUS	VI B	2
		KONSELING TRAUMATIK *	VI ABC	2
		DINAMIKA KELOMPOK	II A	2
		BK BERKEBUTUHAN KHUSUS	VI C	2
		MAGANG II	IV A	2
		JUMLAH		
2	WAHYU MURTI UTAMI, M.PD	PENELITIAN PENDIDIKAN DALAM BK	VI A	4
		PENDEKATAN KONSELING BEHAVIOR	II B	2
		MANAJEMEN BK	IV A	2
		MANAJEMEN BK	IV R2	2
		BK PERKEMBANGAN	VI B	2
JUMLAH			16	
5	NANIK SUPRIHYATIN, M.PD	BK KELUARGA DAN PERKAWINAN	VI B	4
		BK KELUARGA DAN PERKAWINAN	VI A	4
		BK KELUARGA DAN PERKAWINAN	VI C	4
		KESEHATAN MENTAL	IV R2	2
		STUDI KASUS BK	IV A	2
JUMLAH			16	
6	ANITA DEWI ASTUTI, M.PD	PEMAHAMAN INDIVIDU TEKNIK NON TES	II A	4
		JUMLAH		
7	EDY CAHYA SAPUTRA, M.Pd	PSIKOLOGI POSITIF	II B	2
		BK MOTIVASI PUBLIK *	IV A	2
		TEORI DAN PRAKTIK BK KELOMPOK	IV A	4
		TEORI DAN PRAKTIK BK KELOMPOK	IV R2	4
		BK MOTIVASI PUBLIK *	VI C	2
		BK MOTIVASI PUBLIK *	VI B	2
		PSIKOLOGI POSITIF	II A	2
TEORI DAN PRAKTIK KONSELING INDIVIDU	IV R2	4		
JUMLAH			22	
8	YULIANTON ASHZAR IBRAHIM, M.Pd	MEDIA BK	VI B	2
		MEDIA BK	VI A	2
		MEDIA BK	II A	2
		PENDEKATAN KONSELING	II A	2

		PSIKODINAMIKA			
		PENDEKATAN KONSELING PSIKODINAMIKA	II B	2	
		STUDI KASUS BK	IV R2	2	
		MEDIA BK	II B	2	
		KONSELING KLINIS	VI ABC	2	
		STUDI KASUS BK	IV B	2	
		JUMLAH		18	
9	NUR SYA'BAN RATRI DWI MULYANI, M.Pd	MANAJEMEN BK	IV B	2	
		KONSELING LINTAS BUDAYA	IV A	2	
		MEDIA BK	VI C	2	
		DINAMIKA KELOMPOK	II B	2	
		PENDEKATAN KONSELING KOGNITIF	II A	2	
		TEORI DAN PRAKTIK KONSELING INDIVIDU	IV A	4	
		PENDEKATAN KONSELING KOGNITIF	II B	2	
		MAGANG II	IV B	2	
		JUMLAH			18

Program Studi : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SMT	SKS
1	ATIKA DWI EVITASARI, M.Pd	IPA SD BERBASIS STEM	VI A+B	4
		IPA SD BERBASIS STEM	VI C	4
JUMLAH				8
2	Dra. YULIATUN, M.Pd	PENDIDIKAN BERKEBUTUHAN KHUSUS	IV A	2
		PENDIDIKAN BERKEBUTUHAN KHUSUS	IV B	2
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	VI A	2
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	VI B	2
		PENELITIAN TINDAKAN KELAS	VI C	2
JUMLAH				10
3	YULIA PALUPI, M.Pd	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	II A	2
		PSIKOLOGI PERKEMBANGAN	II B	2
		PENDIDIKAN KARAKTER DAN ANTI KORUPSI	VI A	2
		PENDIDIKAN KARAKTER DAN ANTI KORUPSI	VI B	2
		PENDIDIKAN KARAKTER DAN ANTI KORUPSI	VI C	2
JUMLAH				10
5	Drs. GEYOL SUGIYANTA, M.SI	STATISTIKA	IV A	3
		STATISTIKA	IV B	3
		PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	VI A	2
		PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	VI B	2
		PENDIDIKAN LINGKUNGAN HIDUP	VI C	2
JUMLAH				12

6	SIWI UTAMININGTYAS, M.Pd	PERENCANAAN PEMBELAJARAN	II A	2
		PERENCANAAN PEMBELAJARAN	II B	2
		PEMBELAJARAN SENI RUPA	IV A	2
		PEMBELAJARAN SENI RUPA	IV B	2
	JUMLAH			8
7	Dr. FARIDL MUSYADAD, M.Pd	PENDIDIKAN AGAMA	VI A	2
		PENDIDIKAN AGAMA	VI B	2
		PENDIDIKAN AGAMA	VI C	2
		*BUDI PEKERTI BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER	VI A	4
		*BUDI PEKERTI BERBASIS PENDIDIKAN KARAKTER	VI B+C	4
	JUMLAH			14
8	Dr. SUMPANA, M.Pd	PEMBELAJARAN SENI MUSIK	IV A	2
		PEMBELAJARAN SENI MUSIK	IV B	2
		PENDIDIKAN BAHASA JAWA	VI A	2
		PENDIDIKAN BAHASA JAWA	VI B	2
		PENDIDIKAN BAHASA JAWA	VI C	2
	JUMLAH			10
9	RATRI SHINTA WARDHANI, M.Pd	PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAERAH	IVA	2
		PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAERAH	IVB	2
		PENDIDIKAN KEBUDAYAAN DAERAH	IVC	2
		MATERI & PEMBELAJARAN SAINS/IPA	IVB	3
		MATERI & PEMBELAJARAN SAINS/IPA	IVC	3
	JUMLAH			12
10	NOVY TRISNANI, M.Pd	MATERI & PEMBELAJATAN MATEMATIKA	IIA	3
		MATERI & PEMBELAJATAN MATEMATIKA	IIB	3
	JUMLAH			6
12	DHESTA YOULANDHI RAHAYU SULISTIYAWATI, M.Pd	PEMBELAJARAN TERPADU	IV A	2
		PEMBELAJARAN TERPADU	IV B	2
	JUMLAH			12

		SEMINAR PENELITIAN	VI	3
	JUMLAH			9
4	NURYUANA DWI WULANDARI, M.Pd	SEJARAH INDONESIA Th. 1500 s.d. 1800	II	4
		STRATEGI DAN INOVASI PEMBELAJARAN SEJARAH	IV	3
		SEJARAH PERADABAN ASIA SELATAN	IV	2
		KEWIRAUSAHAAN	VI	2
		PENGAJARAN MIKRO/MICRO TEACHING	VI	3
	JUMLAH			14
5	SISKA NURAZIZAH LESTARI, M.Hum	METODOLOGI SEJARAH	II	2
		SEJARAH ASIA TENGGARA	II	2
		SEJARAH INDONESIA TH. 1945 s.d. 1965	IV	3
		MENULIS KREATIF	VI	2
	JUMLAH			9
6	NUGRAHA, M.Pd	SEJARAH PENDIDIKAN	IV	2
		SEJARAH SOSIAL EKONOMI	IV	2
		SEJARAH PERADABAN ISLAM	VI	2
	JUMLAH			6
7	Dr. FARIDL MUSYADAD, M.Pd	BAHASA INGGRIS PROFESI	II	2
	JUMLAH			2



Rektor

Dr. SUMPANA, M.Pd

Program Studi : Pendidikan Sejarah

NO	NAMA DOSEN	MATA KULIAH	SMT	SKS
1	Dr. SUBARYANA, M.Pd	METODE PENELITIAN SOSIAL	IV	3
		DASAR-DASAR STATISTIKA	IV	3
		METODE PENELITIAN SOSIAL	VI	3
		METODOLOGI PENELITIAN	IV	3
		METODOLOGI PENELITIAN	IV	3
		Ke-PGRI-an	II	2
	JUMLAH			17
2	WAHYU PAMBUDI, M.Pd	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	II	2
		SUMBER PEMBELAJARAN SEJARAH	IV	2
		PENDIDIKAN KOMPARATIF	VI	2

REKAPITULASI NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
PRODI PENDIDIKAN SEJARAH TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Ujian : Ke-PGRI-an
Hari, tanggal : Rabu, 25 Juni 2025

Semester : II.
Dosen Penguji : Dr. Subaryana, M.Pd.

NO	NAMA MAHASISWA	N P M	NILAI ANGKA				NILAI AKHIR		Tanda tangan
			Presensi	Tugas	UMS	UAS	Angka	Huruf	
1	LUFU MIFTAH AZZARA	24021001	91	85	80	82	83,5	A-	
2	AMALIA FATIMAH	24021002	91	85	88	84	86,3	A-	
3	SYAFII USSHOOLIH	24021003	85	85	88	90	87,8	A-	
4	AISYAH RAHMANIA PUTRI	24021004	91	80	82	83	83,4	A-	
5	ADE NUR IMAM	24021005	91	85	82	80	83,2	A-	
6	NARASTYA WISNU MAHENDRA	24021006	85	80	89	88	86,2	A-	
7	MUHAMMAD ALFAHA	24021007	46	80	83	84	77,3	B+	
8	JONSIANUS SEBATU	24021008	78	80	80	82	80,5	B+	
9	VANY PUTRI AGUSTINA	24021009	91	85	89	85	86,9	A-	
10	REVALINA NUR ANISA	24021010	91	85	90	88	88,4	A-	
11	DESTIN WAHYU APRIYANI	24021011	91	80	90	90	88,2	A-	
12	INDINA MUSHLIH AZIZAH	24021012	85	80	90	90	87,3	A-	
13	ANJAR PUJA LAILA	24021013	0	0			0,0	E	
14	MUHAMMAD MAULANA IKHSAN	24021014	91	80	84	87	85,5	A-	
15	SOFIA MAYA SHAGITA	24021016	91	85	92	90	89,7	A	
16	ULIL ALBAB	24021017	91	85	82	84	84,8	A-	
17	ILHAM KURNIAWAN	24021018	91	80	84	84	84,3	A-	
18	RETNO ARI NINGSIH	24021019	85	85	88	85	85,8	A-	
19	DWI ARY RAHMAWATI	24021020	91	80	91	89	88,0	A-	
20	OKTAV ANDIKA	24021021	91	85	94	87	89,0	A-	

Wates, Juni 2025

Dosen Pengampu

Dr. Subaryana, M.Pd.

Keterangan :

Nilai Tatap Muka (Presensi) = NTM	= 15%
Nilai Tugas = NT	= 20%
Nilai Ujian Mid Semester = NUMS	= 25%
Nilai Ujian Akhir Semester = NUAS	= 40%
Nilai Akhir Rata-rata = NA	

Rentang nilai

Nilai Angka	Huruf	Ket
90 - 100	A	4,00
81 - 89	A-	3,75
76 - 80	B+	3,25
71 - 75	B	3,00
66 - 70	B-	2,75
61 - 65	C+	2,25
56 - 60	C	2,00
41 - 55	D	1,00
0 - 40	E	0,00

Rumus

$$NA = (NTM \times 15\%) + (NT \times 20\%) + (NUMS \times 25\%) + (NUAS \times 40\%)$$

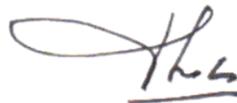
REKAPITULASI NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
PRODI PENDIDIKAN SEJARAH TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Ujian : Ke-PGRI-an
Hari, tanggal : Rabu, 25 Juni 2025

Semester : II.
Dosen Penguji : Dr. Subaryana, M.Pd.

NO	NAMA MAHASISWA	N P M	NILAI ANGKA				NILAI AKHIR		Tanda tangan
			Presensi	Tugas	UMS	UAS	Angka	Huruf	
21	APRILIA FAJAROTUL KHASANAH	24021022	91	80	87	89	87,0	A-	
22	MEYLANI	24021023	91	80	92	90	88,7	A-	
23	MAYANG KHOIRUNNISA HERMAWATI	24021024	91	80	82	85	84,2	A-	
24	NAZALA NUR KHOIRUNISA	24021025	91	80	87	88	86,6	A-	
25	LIGITA PUJA KUSUMA	24021026	91	85	82	83	84,4	A-	
26	RAIHAN ARSYA DHANEINDRA	24021029	91	85	84	83	84,9	A-	
27	RAKA ARYA MANGGALA	24021030	91	85	87	84	86,0	A-	
28	MUHAMMAD RAMA YOGA PRASETYO	24021032	78	80	83	82	81,3	A-	
29	BUDI DIAS SEFRYAN	24021033	91	85	82	83	84,4	A-	
30							0,0	E	
31							0,0	E	
35									
36									

Wates, Juni 2025
Dosen Pengampu



Dr. Subaryana, M.Pd.

Keterangan :

Nilai Tatap Muka (Presensi) = NTM	= 15%
Nilai Tugas = NT	= 20%
Nilai Ujian Mid Semester = NUMS	= 25%
Nilai Ujian Akhir Semester = NUAS	= 40%
Nilai Akhir Rata-rata = NA	

Rentang nilai

Nilai Angka	Huruf	Ket
90 - 100	A	4,00
81 - 89	A-	3,75
76 - 80	B+	3,25
71 - 75	B	3,00
66 - 70	B-	2,75
61 - 65	C+	2,25
56 - 60	C	2,00
41 - 55	D	1,00
0 - 40	E	0,00

Rumus

$$NA = (NTM \times 15\%) + (NT \times 20\%) + (NUMS \times 25\%) + (NUAS \times 40\%)$$



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Issue/Revisi	: MKU5
Tanggal Berlaku	: 1 Feb 2021
Untuk Tahun Akademik	: 2020/2021
Masa Berlaku	: 4 (empat) tahun
Jml Halaman	: 10 halaman

Mata Kuliah : Ke-PGRIan

Kode MK : MKU5

Program Studi : Pendidikan Sejarah

Penyusun : Dr. Subaryana, M.Pd.

Sks : 2

Kelompok Mata Kuliah : Mata Kuliah Umum

• Deskripsi Singkat

Matakuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan mengenai AD-ART PGRI, visi-misi dan tujuan PGRI, Jati diri PGRI, sejarah PGRI, perjuangan PGRI, tupoksi PGRI, atribut (Lambang, Panji, Hymne, Mars PGRI), perangkat kelengkapan organisasi PGRI, memahami tingkatan organisasi PGRI, forum organisasi PGRI, Kode Etik dan Ikrar Guru Indonesia, PGRI sebagai organisasi profesi guru, dan Peraturan perundang undangan terkait keguruan.

• Capaian Pembelajaran Lulusan :

- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
- Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
- Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;

• Capaian Pembelajaran Mata Kuliah :

- a. Mampu memahami AD ART PGRI, Visi, misi dan tujuan PGRI, Jati diri PGRI, sejarah PGRI, kelengkapan organisasi PGRI, kode etik guru
- b. Mampu menjelaskan perjuangan PGRI seta perkembangan PGRI

• Komponen Penilaian

Proses penilaian pada mata kuliah ini dibedakan dalam 4 komponen, diantaranya adalah sebagai berikut :

a. Kehadiran

Komponen ini memiliki poin sebesar 15% dari total pertemuan tatap muka di kelas (14). Kehadiran merupakan salah satu komponen penunjang dalam melakukan proses penilaian karena setiap pertemuan akan membahas berbagai macam model persoalan yang akan didiskusikan bersama. Setiap persoalan yang dilontarkan menuntut adanya peran aktif mahasiswa untuk dapat mengemukakan pendapat mereka dengan baik. Keaktifan mahasiswa akan dijadikan nilai tambah secara objektif untuk penilaian akhir.

b. Tugas

Selama 1 semester, mahasiswa akan diberikan 4 tugas yang diberikan sebanyak 2x sebelum UTS dan 2x setelah UTS. Komponen keseluruhan tugas memiliki poin sebesar 20%.

c. UTS (Ujian Tengah Semester)

UTS dilakukan pada pertemuan ke 8 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi pertemuan 1 sampai dengan 7, dengan bobot yang diberikan sebesar 25%.

d. UAS (Ujian Akhir Semester)

UAS dilakukan pada pertemuan ke 16 dari keseluruhan total pertemuan melalui ujian tertulis, praktek atau mini project yang akan dipresentasikan. Materi yang diujikan adalah materi setelah UTS yaitu materi pada pertemuan 9 sampai dengan 15, dengan bobot yang diberikan sebesar 40%.

Catatan :

- Tidak berlaku ujian susulan baik UTS maupun UAS kecuali kepada mahasiswa yang diberikan izin khusus seperti sakit (disertai dengan surat dokter dan surat dari orang tua/wali), atau terlibat dalam kegiatan akademik di luar kampus (disertai dengan surat izin yang ditanda tangani oleh KAPRODI)
- Tidak berlaku perbaikan nilai Tugas, UTS maupun UAS kecuali diikuti oleh seluruh peserta mata kuliah

• **Kriteria Penilaian**

Penilaian dilakukan berdasarkan semua komponen nilai yang ada. Nilai akhir yang diperoleh mahasiswa merupakan rata-rata dari perolehan tiap komponen dengan melibatkan bobot masing-masing. Nilai akhir merupakan gambaran kemampuan dan kualitas mahasiswa terhadap ilmu yang sudah diperoleh selama 1 semester. Nilai akhir akan dikonversi ke dalam bentuk angka dan huruf dengan rincian sebagai berikut :

E Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak mengikuti tugas, UTS, UAS dan kehadiran < 50

D Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.

- C- Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
- C Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
- C+ Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
- B- Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.
- B Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
- B+ Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
- A- Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
- A Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

- **Daftar Referensi**

- Aman. (2011) *Model Evaluasi Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta : Ombak
- Nurzaman dkk, (2019). *Profesi Keguruan*. Banten; UNPAM Press.
- Rita Mariyana (2010). *Etika Profesi Guru*. Bandung: UPI Bandung
- Syaiful Sagala, (2011). *Kemampuan Profesional Guru Dan Tenaga Kependidikan*. Bandung. CV. Alfabeta
- Tim Kementerian Agama RI, 2019. *Modul Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta; Kementerian Agama RI
- Undang-Undang Guru dan Dosen (UU No. 14 Tahun 2005). Jakarta, Sinar Grafika.

• Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Minggu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Bentuk Pembelajaran	Kriteria/Indikator Penilaian	Bobot Nilai	Standar Kompetensi Profesi
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ memahami sistem perkuliahan, sistem penilaian, dan tata tertib kuliah ▪ mengetahui maksud dan tujuan mata kuliah Ke PGRI-an 	RPS Kontrak kuliah Pendahuluan	Ceramah dan Tanya jawab	mahasiswa mencatat semua informasi secara ringkas pada log book	2.9	Kompetensi umum
2	Memahami dan menjelaskan AD/ART PGRI	Pengertian dan tujuan PGRI, keanggotaan, tupoksi, keuangan, perangkat organisasi dan kode etik	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi umum
3	Mampu memahami visi-misi dan tujuan PGRI	Visi PGRI, misi PGRI dan tujuan PGRI	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya	2.9	Kompetensi umum
4	Mampu memahami Jati diri PGRI	Jati diri PGRI dan ciri-ciri jati diri PGRI	Ceramah dan diskusi kelompok	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok	5.8	Kompetensi umum
5	Mampu memahami sejarah PGRI dari masa ke masa	Berdirinya PGRI, PGRI pada masa Orde lama. PGRI pada masa Orde Baru dan PGRI pada masa Reformasi	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5.8	Kompetensi umum
6	Mampu memahami perjuangan PGRI	Berbagai perjuangan yang telah dilakukan oleh PGRI dari masa-ke masa.	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan	2.9	Kompetensi umum

				berdiskusi.		
7	Mampu memahami Tugas pokok dan fungsi PGRI	Tugas pokok dan fungsi dari organ-organ yang ada dalam PGRI	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5.8	Kompetensi khusus
8	UTS	Materi pertemuan 1-7	Ujian tertulis untuk materi pertemuan 1 s/d 7	Mahasiswa mampu menyelesaikan soal dengan baik	25	
9	Mampu memahami , atribut (Lambang, Panji, Hymne, Mars PGRI)	Lambang PGRI, Panji PGRI, Hymne PGRI, dan Mars PGRI	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5.8	Kompetensi umum
10	Mampu memahami perangkat kelengkapan organisasi PGRI dan tingkatan organisasi PGRI,	Berbagai perangkat kelengkapan organisasi PGRI dan tingkatan organisasi PGRI	Ceramah, diskusi kelompok	Mahasiswa melakukan diskusi kelompok	2.9	Kompetensi umum
11	Mampu memahami Kode Etik dan Ikrar Guru Indonesia	memahami Kode Etik dan Ikrar Guru Indonesia yang harus diperhatikan oleh guru	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
12	Mampu memahami PGRI sebagai organisasi profesi guru	Kewenangan, tanggungjawab dan usaha PGRI sebagai organisasi profesi	Ceramah, Tanya jawab dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.		

13	Mampu memahami Peraturutan perundang undangan terkait keguruan	Berbagai peraturan perundang-undangan yang terkait dengan keguruan contoh UU No. 14 th. 2005	Ceramah, Tanya jawab, latihan dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	5.8	Kompetensi khusus
14	Mampu memahami serta permasalahan guru di Indonesia	Berbagai permasalahan guru di Indonesia dan peran PGRI dalam penyelesaian masalah tersebut	Ceramah, Tanya jawab, latihan dan penyelesaian soal	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi.	2.9	Kompetensi khusus
15	Refleksi diri	Refleksi diri berkenaan dengan materi- materi perkuliahan yang telah disampaikan dan dipelajari	Tanya jawab dan presentasi akhir	Mahasiswa merespon aktif materi yang diberikan dengan cara bertanya dan berdiskusi dan latihan.	2.9	Kompetensi khusus
16	Mampu memahami dg lebih baik materi-materi dari minggu ke-9 s.d. ke-15.	UAS	Ujian tertulis untuk materi 9 s/d 15	Mhs mampu menjawab dengan meyakinkan soal atau pertanyaan-pertanyaan dari dosen.	40	

• **Deskripsi Tugas**

Mata Kuliah :Ke-PGRI-an

Kode MK

MKU5

Minggu ke : 4 dan 7

Tugas ke

: 1 dan 2

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mampu memahami konsep etika profesi keguruan - mahasiswa mampu memahami sikap profesional guru
---------------	---

Uraian Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Obyek <ul style="list-style-type: none"> - minggu ke 4 : menjelaskan visi misi dan jati diri PGRI - minggu ke 7 : mendeskripsikan sejarah dan perjuangan PGRI
	a. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Semua arahan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah
	b. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan. Disamping itu, mahasiswa diperbolehkan untuk mengeksplor lebih jauh melalui internet mengenai cara penyelesaian lewat beberapa contoh studi kasus.
	c. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut.
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> - kemampuan dalam memahami maksud soal - proses penyelesaian dari setiap masalah dengan baik dan benar - pengumpulan hasil tugas tepat waktu

Mata Kuliah :Ke-PGRI-an

Kode MK

MKU5

Minggu ke : 10 dan 14

Tugas ke

: 3 dan 4

Tujuan Tugas:	<ul style="list-style-type: none"> - mahasiswa mampu memahami atribut dan kelengkapan PGRI - mahasiswa mampu memahami PGRI sebagai organisasi profrsi - mahasiswa mampu memahami aturan perundang-undangan guru serta berbagai permasalahan guru
Uraian Tugas:	d. Obyek <ul style="list-style-type: none"> - minggu ke 10 : mendeskripsikan atribut dan kelengkapan PGRI - minggu ke 14 : menyelesaikan permasalahan guru berdasarkan aturan perundang-undangan
	e. Yang Harus Dikerjakan dan Batasan-Batasan Semua soal yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah

	<p>f. Metode/Cara Kerja/Acuan yang Digunakan Metode yang digunakan untuk menyelesaikan setiap permasalahan adalah berdasarkan arahan yang diberikan oleh dosen disetiap pertemuan. Disamping itu, mahasiswa diperbolehkan untuk mengeksplor lebih jauh melalui internet mengenai cara penyelesaian lewat beberapa contoh studi kasus.</p>
	<p>g. Dekripsi Luaran Tugas yang Dihasilkan Setiap tugas akan dibahas pada minggu berikutnya di kelas. Hasil tugas dikirimkan ke alamat email dosen dan dicatat pada log book sebagai bahan pembelajaran lebih lanjut.</p>
Kriteria Penilaian:	<ul style="list-style-type: none"> - kemampuan dalam memahami maksud soal - proses penyelesaian dari setiap masalah dengan baik dan benar - pengumpulan hasil tugas tepat waktu

• **Rubrik Penilaian**

Jenjang/Grade	Angka/Skor	Deskripsi/Indikator Kerja
E	<40	Merupakan perolehan mahasiswa yang tidak melaksanakan tugas dan sama sekali tidak memahami materi.
D	40-49,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas seadanya, tidak memiliki kemauan dan tanggung jawab untuk memahami materi.
C-	50-54,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan seadanya, tidak fokus dalam memahami materi sehingga hanya mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas itupun dengan akurasi yang buruk.
C	55-59,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan cukup baik, berusaha memahami materi namun kurang persisten sehingga baru mampu menyelesaikan sebagian dari masalah / tugas dengan akurasi yang kurang.
C+	60-64,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, berusaha memahami materi namun baru mampu menyelesaikan sebagian masalah / tugas dengan akurasi cukup.
B-	65-69,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi cukup.

B+	75-79,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan baik, mampu memahami materi dan mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi bagus.
A-	80-89,99	Merupakan perolehan mahasiswa yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah / tugas dengan akurasi sangat baik.
A	90-100	Merupakan perolehan mahasiswa superior, yaitu mereka yang mengikuti perkuliahan dengan sangat baik, memahami materi dengan sangat baik bahkan tertantang untuk memahami lebih jauh, memiliki tingkat proaktif dan kreatifitas tinggi dalam mencari informasi terkait materi, mampu menyelesaikan masalah dengan akurasi sempurna bahkan mampu mengenali masalah nyata pada masyarakat / industri dan mampu mengusulkan konsep solusinya.

- PENUTUP**

Rencana Pembelajaran Semester (RPS) ini berlaku mulai tanggal 1 September 2024 , untuk mahasiswa Prodi Pendidikan Sejarah Tahun Akademik 2024 / 2025 dan seterusnya. RPS ini dievaluasi secara berkala setiap semester dan akan dilakukan perbaikan jika dalam penerapannya masih diperlukan penyempurnaan.

- STATUS DOKUMEN**

Proses	Penanggung Jawab		Tanggal
	Nama	Tandatangan	
1. Perumusan	Dr. Subaryana, M.Pd. Dosen Penyusun/Pengampu		1 - 9 - 2024
2. Pemeriksaan & Persetujuan	Nugraha, M.Pd.. Pj. Rumpun		1 - 9 - 2024
3. Penetapan	Nuryuana Dwi Wulandari, M.Pd. Kaprodik Pendidikan Sejarah		1 - 9 - 2024