



**INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI) WATES**
Jln. KRT Kertodiningrat No. 5, Kulon Progo, D.I. Yogyakarta
☎ (0274) 773283 🌐 www.ipw.ac.id ✉ admin@ipw.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN
REKTOR IKIP PGRI WATES**

Nomor: 421.4/030.a/II/2025

Tentang:
**PEMBERIAN TUGAS MENGAJAR BAGI DOSEN
IKIP PGRI WATES**

REKTOR IKIP PGRI WATES

Menimbang : 1. Bahwa demi kelancaran studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FP-IPS) IKIP PGRI Wates perlu ditunjuk Dosen Pengampu Mata Kuliah;
2. Bahwa Dosen yang ditunjuk dianggap mampu, cakap, dan bertanggungjawab untuk melaksanakan tugas tersebut;

Mengingat : 1. Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Statuta IKIP PGRI Wates Tahun 2018;
4. Pedoman Akademik IKIP PGRI Wates Tahun 2019.

Memperhatikan : Hasil Rapat Akademik Fakultas FP-IPS tanggal 5 Februari 2025;

MEMUTUSKAN

Menetapkan : 1. Memberikan Tugas Mengajar/Mengampu Mata Kuliah bagi Dosen IKIP PGRI Wates:

Nama : Nuryuana Dwi Wulandari, M.Pd
TTL : Grobogan, 18 September 1996
NIDN : 0518099601
Jabatan Akademik : Asisten Ahli / III.b.
Periode Kuliah : Semester Genap TA. 2024/2025
Mata kuliah yang dibina :

No.	Mata Kuliah	SKS	Rombel
1.	Sejarah Indonesia Tahun 1500 s/d 1800	4	II
2.	Strategi dan Inovasi Pembelajaran Sejarah	3	IV.
3.	Sejarah Peradaban Asia selatan	2	IV
4.	Kewirausahaan	2	VI
5.	Pendidikan Karakter dan Anti Korupsi	2	VI
6.	Pengajara Mikro/Micro Teaching	3	VI.B
	Total SKS	16	

2. Kepada dosen tersebut diharapkan dapat melaksanakan tugas dengan penuh tanggungjawab, dan kepadanya diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku di IKIP PGRI Wates;

3. Surat keputusan ini berlaku terhitung sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dikemudian hari, akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kulon Progo

Pada tanggal : 10 Februari 2025

Rektor IKIP PGRI Wates,



Dr. SUMPANA, M.Pd.

IDN. 0530037103

JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GENAP T.A. 2024/2025
PROGAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FPIPS IKIP PGRI WATES

Sem.	Jam Ke-	Senin			Selasa			Rabu			Kamis		
		Mata Kuliah	KD	R.	Mata Kuliah	KD	R.	Mata Kuliah	KD	R.	Mata Kuliah	KD	R.
II	1	Sejarah Indonesia Th. 1500 s.d. 1800	E		Psikologi Pendidikan	C		Filsafat Pendidikan	B/K		Bahasa Inggris Profesi	H	
	2	Sejarah Indonesia Th. 1500 s.d. 1800	E		Psikologi Pendidikan	C		Filsafat Pendidikan	B/K		Bahasa Inggris Profesi	H	
	3	Sejarah Asia Tenggara	D		Pendidikan Kewarganegaraan	F		Ke-PGRI-an	A/I				
	4	Sejarah Asia Tenggara	D		Pendidikan Kewarganegaraan	F		Ke-PGRI-an	A/I		Metodologi Sejarah	D	
	5	Sejarah Pendidikan	B		Sejarah Indonesia Th. 1500 s.d. 1800	E					Metodologi Sejarah	D	
	6	Sejarah Pendidikan	B		Sejarah Indonesia Th. 1500 s.d. 1800	E							
	7												

Keterangan: Perkuliahan mulai tanggal 17 Februari 2025

Kode Dosen (KD):

Ruang (R.)

Jam Ke-:

- 1 08.00 - 08.50
- 2 08.50 - 09.40
- 3 09.40 - 10.30
- 4 10.30 - 11.20
- 5 11.20 - 12.10
- 12.10 - 13.00 Ishoma
- 6 13.00 - 13.50
- 7 13.50 - 14.40
- 8 14.40 - 15.30

- A Dr. Subaryana, M.Pd
- B Nugraha, M.Pd.
- C Wahyu Pambudi, M.Pd
- D Siska Nurazizah Lestari, M.Hum.
- E Nuryuana Dwi Wulandari, M.Pd.
- F Dr. YB Yurahman, M.Pd
- G Dr. Sumpama, M.Pd.
- H Faridl Musyadad M.Pd
- I Drs. Zaenal Fanani, M.A.
- J Sigit Prihadi, M.Pd
- K Dr. Sardiman, A.M.
- L Tim, sesuai SK



Kulon Progo, 3 Februari 2025
Ka. Prodi. Pend. Sejarah

Nuryuana Dwi Wulandari, M.Pd.
NIDN 0518099601

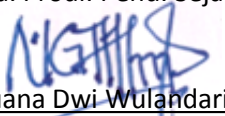
JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GENAP T.A. 2024/2025
PROGAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FPIPS IKIP PGRI WATES

Sem.	Jam Ke-	Senin			Selasa			Rabu			Kamis		
		Mata Kuliah	KD	R.	Mata Kuliah	KD	R.	Mata Kuliah	KD	R.	Mata Kuliah	KD	R.
IV.	1	Dasar-dasar Statistika	A		Strategi Inovasi Pembelajaran Sej	E		Sejarah Sosial Ekonomi	B		Sejarah Indonesia Th. 1945 s	D	
	2	Dasar-dasar Statistika	A		Strategi dan Inovasi Pembelajaran Sej	E		Sejarah Sosial Ekonomi	B		Sejarah Indonesia Th. 1945 s	D	
	3	Dasar-dasar Statistika	A		Strategi dan Inovasi Pembelajaran Sej	E		Filsafat Sejarah	C/K		Sejarah Indonesia Th. 1945 s	D	
	4	Sumber Pembelajaran Sejarah	C		Manajemen Pendidikan	C/J		Filsafat Sejarah	C/K		Metode Penelitian Sosial	A	
	5	Sumber Pembelajaran Sejarah	C		Manajemen Pendidikan	C/J		Sejarah Peradaban Asia Selatan	E		Metode Penelitian Sosial	A	
	6							Sejarah Peradaban Asia Selatan	E		Metode Penelitian Sosial	A	
	7												

Keterangan: Perkuliahan mulai tanggal 17 Februari 2025

Jam Ke-:		Kode Dosen (KD):		Ruang (R.)	
1	08.00 - 08.50	A	Dr. Subaryana, M.Pd		
2	08.50 - 09.40	B	Nugraha, M.Pd.		
3	09.40 - 10.30	C	Wahyu Pambudi, M.Pd		
4	10.30 - 11.20	D	Siska Nurazizah Lestari, M.Hum.		
5	11.20 - 12.10	E	Nuryuana Dwi Wulandari, M.Pd.		
	12.10 - 13.00	F	Dr. YB Yurahman, M.Pd		
6	13.00 - 13.50	G	Dr. Sumpama, M.Pd.		
7	13.50 - 14.40	H	Faridl Musyadad M.Pd		
8	14.40 - 15.30	I	Drs. Zaenal Fanani, M.A.		
		J	Sigit Prihadi, M.Pd		
		K	Dr. Sardiman, A.M.		
		L	Tim, sesuai SK		

 Mengetahui,
Dekan FPIPS
Wahyu Pambudi, M.Pd
NIDN. 0521018702

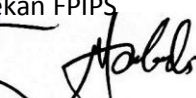
Kulon Progo, 3 Februari 2025
Ka. Prodi. Pend. Sejarah

Nuryuana Dwi Wulandari, M.Pd.
NIDN 0518099601

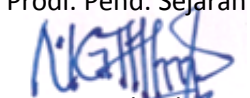
JADWAL PERKULIAHAN SEMESTER GENAP T.A. 2024/2025
PROGAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH FPIPS IKIP PGRI WATES

Sem.	Jam Ke-	Senin			Selasa			Rabu			Kamis		
		Mata Kuliah	KD	R.	Mata Kuliah	KD	R.	Mata Kuliah	KD	R.	Mata Kuliah	KD	R.
VI.A	1	Menulis Kreatif	D		Kearsipan & Keperpustakaan	C/J		Pend Karakter & Anti Korupsi	E/I		Metode Penelitian Sosial	A	
	2	Menulis Kreatif	D		Kearsipan & Keperpustakaan	C/J		Pend Karakter & Anti Korupsi	E/I		Metode Penelitian Sosial	A	
	3	Kewirausahaan	E		Pendidikan Komparatif	C		Sejarah Peradaban Islam	B		Metode Penelitian Sosial	A	
	4	Kewirausahaan	E		Pendidikan Komparatif	C		Sejarah Peradaban Islam	B		Seminar Penelitian	L	
	5				Micro Teaching	L					Seminar Penelitian	L	
	6				Micro Teaching	L					Seminar Penelitian	L	
	7				Micro Teaching	L							

Keterangan: Perkuliahan mulai tanggal 17 Februari 2025

Jam Ke-:		Kode Dosen (KD):		Ruang (R.)	
1	08.00 - 08.50	A	Dr. Subaryana, M.Pd		
2	08.50 - 09.40	B	Nugraha, M.Pd.		
3	09.40 - 10.30	C	Wahyu Pambudi, M.Pd		
4	10.30 - 11.20	D	Siska Nurazizah Lestari, M.Hum.		
5	11.20 - 12.10	E	Nuryuana Dwi Wulandari, M.Pd.		
12.10 - 13.00 Ishoma		F	Dr. YB Yurahman, M.Pd		
6 13.00 - 13.50		G	Dr. Sumpama, M.Pd.		
7 13.50 - 14.40		H	Faridl Musyadad M.Pd		
8 14.40 - 15.30		I	Drs. Zaenal Fanani, M.A.		
		J	Sigit Prihadi, M.Pd		
		K	Dr. Sardiman, A.M.		
		L	Tim, sesuai SK		

 Mengetahui,
Dekan FPIPS

Wahyu Pambudi, M.Pd
NIDN. 0521018702

Kulon Progo, 3 Februari 2025
Ka. Prodi. Pend. Sejarah

Nuryuana Dwi Wulandari, M.Pd.
NIDN 0518099601

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER



Oleh:
Nuryuana Dwi Wulandari, S.Pd., M.Pd.
IKIP PGRI Wates

	IKIP PGRI WATES FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH					KODE DOKUMEN -
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATAKULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Sejarah Asia Selatan	MKDP01	MKDP	Teori = 2	Praktik = 0	Tiga	26 Juli 2024
OTORISASI PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR		KAPRODI	
	Nuryuana Dwi Wulandari, M.Pd.		Siska Nurazizah Lestari, M.Hum		Nuryuana Dwi Wulandari, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)					
	CPL 1	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegaradan kemajuan peradaban yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila (S3)				
	CPL 2	Menghargai keberagaman budaya, agama, kepercayaan serta dapat atau temuan orisinal orang lain (S3)				
	CPL 3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahlian. (KU 1)				
	CPL 4	Mengintegrasikan dengan nilai, norma dan etika akademik Pengetahuan (KU 2)				
	CPL 5	Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis sejarah negara-negara yang berada dikawasan Asia Selatan (Pengetahuan)				
	CPL 6	Memahami Isu-isu di negara yang berada di Kawasan Asia Selatan (Ketrampilan Khusus)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK	Mampu Mengalisis sejarah negara-negara di kawasan Asia Selatan dan mendemonstrasikan temuan masalah di negara-negara tersebut yang dievaluasi menggunakan nilai dan norma				
	CPL => Sub CPMK					
	CPMK 1	Mahasiswa Mampu menjelaskan ruang lingkup kajian asia Selatan				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan dan peradaban bangsa Dravida di Kawasan Lembah Sungai Indus				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis masuknya bangsa Arya dan Hinduisme di Kawasan Asia Selatan				

	CPMK 4	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kerajaan-kerajaan Hindu di India sampai dengan Masa Asoka																	
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis masuknya Islam di India																	
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis kolonialisme di negara kawasan Asia Selatan																	
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis proses kemerdekaan India dan Pakistan																	
	CPMK 8	Mahasiswa Mendiskripsikan masalah-masalah di kawasan Asia Selatan																	
	CPMK 9	Mahasiswa mampu menganalisis masalah Rasisme di Kawasan Asia Selatan																	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Sejarah Asia Selatan merupakan kajian yang mendalami teori, konsep, budaya, isu-isu, keadaan politik, sosial, ekonomi, keagamaan negara negara di Asia selatan dari masa kuno, kolonialisme, kemerdekaan sampai dengan kotemporer																		
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian	Bahan Kajian dan materi pembelajaran dalam pokok bahasan yang akan dipelajari oleh mashasiswa sesuai dengan sub-CPMK meliputi: konsep dan ruang lingkup kajian Sejarah asia Selatan, awal mula peradaban di Lembah Sungai Indus, masuknya bangsa Arya dan Hinduisme, Kerajaan-kerajaan Hindu di Asia Selatan, Islam masuk di India, kolonialisme di negara Kawasan Asia Selatan, kemerdekaan India dan Pakistan, isu isu di Kawasan Asia Selatan.																		
Metode Penilaian dan kaitan dengan CPMK	<table><tr><td>Komponen/Metode Penilaian</td><td>Persentase (%)</td><td>Media</td></tr><tr><td>Pengetahuan/tugas mandiri dan tugas kelompok</td><td>30</td><td>Media Power point, Canva, QR</td></tr><tr><td>Sikap</td><td>30</td><td>Kepekaan dalam perkuliahan atau dalam menanggapi masalah</td></tr><tr><td>Ketrampilan/unjuk kerja</td><td>40</td><td>Power point; contoh langsung</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>				Komponen/Metode Penilaian	Persentase (%)	Media	Pengetahuan/tugas mandiri dan tugas kelompok	30	Media Power point, Canva, QR	Sikap	30	Kepekaan dalam perkuliahan atau dalam menanggapi masalah	Ketrampilan/unjuk kerja	40	Power point; contoh langsung			
Komponen/Metode Penilaian	Persentase (%)	Media																	
Pengetahuan/tugas mandiri dan tugas kelompok	30	Media Power point, Canva, QR																	
Sikap	30	Kepekaan dalam perkuliahan atau dalam menanggapi masalah																	
Ketrampilan/unjuk kerja	40	Power point; contoh langsung																	
Deskripsi Tugas	Pada mata kuliah Sejarah Asia selatan untuk tugas dibagi menjadi dua bagian yaitu tugas kelompok dan tugas individu, untuk tugas kelompok tersebut meliputi tugas review artikel, diskusi kelompok, sedangkan untuk tugas individu pembuatan artikel dengan format jurnal																		
Pustaka Utama	<																		

	7. Gokhale, BG. 1959. Ancient India, History and Culture. London: Asia Publising. 8. Burton Stein. 2010. History of India. UK: Black Well's. 9. De Silva, KM. 1981. A History of Sri Langka.London: C Hurst & Company.						
Pustaka Pendukung	1. Su'ud. Abu. 1987. Memahami Sejarah Bangsa-bangsa di Asia Selatan. Jakarta: Departemen P&K 2. Wahono Wegig, 1986. Dimensi Etis ajaran Gandhi, Yogyakarta: Kanisius						
Media Pembelajaran	Software			Hardware			
	Canva, google form, ppt,			Buku referensi, jurnal kemajuan, modul			
Team Teaching	-						
Matakuliah Prasarat	-						
CPMK	Sub CPMK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Penilaian			Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Bahan Kajian]
		Indikator	Komponen	Bobot (%)	Luring	Daring	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
Pekan Ke-1							
Mampu menganalisis Sejarah dikawasan Asia Selatan	Mahasiswa Mampu menjelaskan ruang lingkup kajian asia Selatan	1.1 Menjelaskan makna Asia Selatan dalam Konsep 1.2 menjelaskan pengertian ruang lingkup asia selatan.	Portofolio dan Non test	10	Bentuk Pembelajaran Diskusi Metode Pembelajaran Seft Directed Learning Penugasan Mahasiswa Mengidentifikasi konsep dan ruang lingkup Asia Selatan dari berbagai penelitian [TM = 2 x 50 Menit]	Bentuk Pembelajaran Diskusi Metode Pembelajaran Seft Directed Learning Penugasan Mahasiswa Mengidentifikasi konsep dan ruang lingkup Asia Selatan dari berbagai penelitian [TM = 2 x 2 x 50 Menit]	- Asia Selatan dalam Konsep - Ruang lingkup asia Selatan

Pekan Ke-2; 3							
Mampu menganalisis Sejarah dikawasan Asia Selatan	Mahasiswa mampu menganalisis perkembangan dan peradaban bangsa Dravida di Kawasan Lembah Sungai Indus	2.1 menganalisis awal peradaban bangsa Dravida. 2.2 menganalisis perkembangan bangsa Dravida dalam bermasyarakat 2.3 mengidentifikasi sebab akhir bangsa Dravida	Portofolio ketepatan jawaban dan penguasaan materi Bentuk : Test (Pretest & post test)	10	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa Pretest dan post test [TM = 2 x 50 Menit]	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa Pretest dan post test [TM = 3 x 2 x 50 Menit]	1. Kedatangan bangsa Dravida di Lembah Sungai Indus 2. Kehidupan bangsa Dravida di sekitar lembah sungai indus dan Hasil kebudayaannya (tata kota, perhiasan, lukisan hewan, alat untuk menunjang kehidupan) 3. Penyebab berakhirnya peradaban bangsa Dravida di Lembah sungai Indus (peperangan, bangsa lain yang ingin menguasai, keringnya sungai indus)
Pekan ke 4							
Mampu menganalisis Sejarah dikawasan Asia Selatan	Mahasiswa mampu menganalisis masuknya bangsa Arya dan Hinduisme di Kawasan Asia Selatan	3.1 menganalisis awal masuk bangsa Arya di sekitaran lembah sungai indus; 3.2 menjelaskan kebudayaan bangsa Arya;	Portofolio ketepatan jawaban dan penguasaan materi Bentuk : Non-test (membuat peta konsep) kelompok	10	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa	1. Faktor pendorong masuknya bangsa Arya ke Lembah Sungai Indus: kesuburan lembah sungai indus, keinginan untuk menyebarkan agama Hindu, desakan karena perang) Mengambil

		3.3 menganalisis teori-teori tentang akhir bangsa Arya			Membuat peta konsep dengan kelompok maks 3 orang [TM = 2 x 50 Menit]	Membuat peta konsep dengan kelompok maks 3 orang [TM = 2 x 2 x 50 Menit]	hikmah dalam materi masuknya bangsa Arya dalam kehidupan di lingkungan masyarakat 2. Kebudayaan yang dihasilkan oleh bangsa Arya: Teori Infasi Arya dan Teori perubahan iklim
Pekan ke 5; 6							
Mampu menganalisis Sejarah dikawasan Asia Selatan	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis kerajaan-kerajaan Hindu di India sampai dengan Masa Asoka	4.1 Mampu mengidentifikasi kerajaan yang bercorak Hindu 4.2 menganalisis perkembangan dinasti sasiunaga 4.3 Menganalisis perkembangan dinasti Nanda 4.4 Menganalisis perkembangan dinasti Maurya	Portofolio ketepatan jawaban dan penguasaan materi Bentuk : Non-test mensarikan terkait dinasti-dinasti tersebut	10	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Soft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa mensarikan terkait dinasti-dinasti tersebut [TM = 2 x 2 x 50 Menit]	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Soft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa mensarikan terkait dinasti-dinasti tersebut [TM = 2 x 2 x 50 Menit]	1. Dinasti Sasiunaga, Nanda dan Maurya dibidang sosial, politik, ekonomi, pengaruh dengan perkembangan di negara kawasan Asia Selatan 2. Hikmah yang dapat diambil untuk kehidupan saat ini oleh mahasiswa
Pekan ke 7							

Mampu menganalisis Sejarah dikawasan Asia Selatan Dan temuan masalah	Mahasiswa mampu menganalisis masuknya Islam di India	5.1 Menganalisis awal masuknya Islam di India 5.2 Mengidentifikasi penyebaran agama Islam di India 5.3 Menganalisis kehidupan masyarakat yang menganut agama Islam di India (kesultanan Delhi)	Portofolio ketepatan jawaban dan penguasaan materi Bentuk : Test (Pretest & post test)	10	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa mensarikan terkait dinasti-dinasti tersebut [TM = 2 x 50 Menit]	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa mensarikan terkait dinasti-dinasti tersebut [TM = 2 x 50 Menit]	1. Latarbelakang masuknya Islam di India, reaksi masyarakat terhadap Agama Islam 2. Refleksi untuk kehidupan saat ini
UJIAN TENGAH SEMESTER							
Pekan ke 9, 10							
Mampu menganalisis Sejarah dikawasan Asia Selatan Dan temuan masalah yang di evaluasi dengan nilai dan norma	Mahasiswa mampu menganalisis kolonialisme di negara kawasan Asia Selatan	6.1 Menganalisis awal masuknya Bangsa Barat ke India 6.2 Menganalisis Perang Plassey - Perang Maratha 6.3 Menganalisis pengaruh kolonialisme di bidang kehidupan masyarakat India	Portofolio ketepatan jawaban dan penguasaan materi Bentuk : non-test Review artikel kelompok	10	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa mensarikan terkait dinasti-dinasti tersebut [TM = 2 x 2 x 50 Menit]	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa mensarikan terkait dinasti-dinasti tersebut [TM = 2 x 2 x 50 Menit]	1. Masuknya Inggris ke India, tujuan Inggris datang ke India 2. Latar belakang perang tersebut, jalannya perang, dampak dari perang 3. Pengaruh positif dan negatif dibidang sosial, ekonomi, budaya, politik, pendidikan.
Pekan ke 11; 12							
Mampu menganalisis	Mahasiswa mampu menganalisis proses	7.1 menganalisis persiapan	Portofolio ketepatan jawaban dan	10	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah	1. Persiapan-persiapan yang dilakukan oleh

Sejarah dikawas an Asia Selatan Dan temuan masalah yang di evaluasi dengan nilai dan norma	kemerdekaan India dan Pakistan	kemerdekaan di India dan Pakistan 7.2 Mengidentifikasi peran tokoh dalam persiapan kemerdekaan India dan Pakistan	penguasaan materi Bentuk : non-test mensarikan proses kemerdekaan India dan Pakistan		Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa mensarikan terkait dinasti-dinasti tersebut [TM = 2 x 2 x 50 Menit]	Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa mensarikan terkait dinasti-dinasti tersebut [TM = 2 x 2 x 50 Menit]	orang India dan Pakistan 2. Tokoh penting - Jawaharlal Nehru, - Muhammad Ali Jinnah
Pekan ke 13							
Mampu mengan alisis Sejarah dikawas an Asia Selatan Dan temuan masalah yang di evaluasi dengan nilai dan norma	Mahasiswa Mendiskripsikan masalah-masalah di kawasan Asia Selatan	8.1 Menganalisis masalah pembebasan Bangladesh 8.2 Menganalisis sengketa Kasus Kasmir 8.3 Menganalisis Peran PBB dalam kasus tersebut 8.4 India dan Pakistan dalam kasus Kasmir	Portofolio ketepatan jawaban dan penguasaan materi Bentuk : non-test Menganalisis artikel tentang kasmir secara mandiri	10	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa Menganalisis artikel tentang kasmir secara mandiri [TM = 2 x 50 Menit]	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa mensarikan terkait dinasti-dinasti tersebut [TM = 2 x 50 Menit]	1. Cara-cara yang digunakan untuk pembebasan bangladesh Latarbelakang sengketa kasus kasmir, negara-negara yang terlibat 2. Peran ppb dalam menghentikan kasus kasmir 3. Hubungan India dan Pakistan dalam kasus kasmir 4. Mengevaluasi dan refleksi terkait kasus kasmir
Pekan ke 14; ke 15							
Mampu mengan alisis Sejarah	Mahasiswa mampu menganalisis isu-isu di Kawasan Asia Selatan masa Kotemporer	9.1 Mengidentifikasi isu-isu/kasus di Asia Selatan masa Kotemporer	Portofolio ketepatan jawaban dan	20	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah, unjuk kerja	Bentuk Pembelajaran Diskusi ilmiah, unjuk kerja	Masalah yang ada di Asia Selatan masa kotemporer

dikawasan Asia Selatan Dan temuan masalah yang di evaluasi dengan nilai dan norma		9.2 Menganalisis isu-isu / kasus di Asia Selatan 9.3 Mengevaluasi merefleksi kasus/isu yang berada di Kawasan Asia Selatan masa kotemporer	penguasaan materi Bentuk : non-test Membuat artikel secara berkelompok 3 orang dengan tema isu-isu/kasus di Asia Selatan masa kotemporer		Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa Menganalisis artikel tentang kasmir secara mandiri [TM = 2 x 2 x 50 Menit]	Metode Pembelajaran <i>Seft Directed Learning</i> Penugasan Mahasiswa Menganalisis artikel tentang kasmir secara mandiri [TM = 2 x 2 x 50 Menit]	
---	--	---	--	--	---	---	--

kulon Progo, Februari 2025

Dosen Pengampu,

Nuryuana Dwi Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIDN/NUPTK. 0518099601/ 2250774675230203



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI) WATES YOGYAKARTA

Alamat: Jln. KRT.Kertodiningrat No.5 Margosari, Pengasih, Kulonprogo
Daerah Istimewa Yogyakarta (0274)773283, website: www.ipw.ac.id
Email: admin2@ipw.ac.id / ikippgriwates@yahoo.co.id

REKAP PRESENSI KULIAH

Semester : Genap 2024/2025

Mata Kuliah : SEJARAH ASIA SELATAN
Nama Kelas : 4
Dosen : NURYUANA DWI WULANDARI
Dosen Yang Hadir : NURYUANA DWI WULANDARI (16 dari 16) (100%)
Pertemuan Terlaksana : 16 dari 16

No.	NIM	Nama	Prodi	Jml. Kehadiran	% Kehadiran	Sakit	Ijin	Alpa
1	23021001	ARIF WAHYUTONO	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
2	23021002	ELLY SYAHARANI	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
3	23021003	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	PENDIDIKAN SEJARAH	14	87.5	1	0	1
4	23021004	INAYA FALLINA REVANTI	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
5	23021005	TYA ROKASIH	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
6	23021006	RINTAN ISDYANINGSIH	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
7	23021007	MUHAMAD NURWAHYU	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
8	23021008	ANNISA SHINTA MAHARANI	PENDIDIKAN SEJARAH	14	87.5	1	1	0
9	23021010	NITA PUSPITASARI	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
10	23021011	SAIFUL MAHFUD	PENDIDIKAN SEJARAH	15	93.75	0	1	0
11	23021012	DWI NOVIANI SUCI	PENDIDIKAN SEJARAH	10	62.5	4	0	2
12	23021013	KURNIASIH	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
13	23021014	BISRI MUSTOFA	PENDIDIKAN SEJARAH	14	87.5	1	0	1
14	23021015	VEBRIANA IKA WULANDARI	PENDIDIKAN SEJARAH	15	93.75	0	0	1
15	23021016	HASNA SABILA ZERLINDA	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
16	23021017	MARLINA SIHANA	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
17	23021018	RINI MARIA	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
18	23021019	ANGGI RAHMADHANI	PENDIDIKAN SEJARAH	15	93.75	0	0	1
19	23021020	ANTONIUS CARLINO DILAN	PENDIDIKAN SEJARAH	15	93.75	0	0	1
20	23021021	YOHANES JEMARUS	PENDIDIKAN SEJARAH	13	81.25	0	0	3
21	23021022	DIMAS BUSONO	PENDIDIKAN SEJARAH	15	93.75	0	0	1
22	23021023	FARIN VADILA	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
23	23021024	AGNES TASYA PUTRI MUTIARA	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
24	23021025	AMANDA AYU AMELIA	PENDIDIKAN SEJARAH	15	93.75	1	0	0
25	23021026	ARDAN DWI RAMADANI	PENDIDIKAN SEJARAH	14	87.5	1	0	1
26	23021027	WINDA PUSPITA SARI	PENDIDIKAN SEJARAH	15	93.75	0	1	0
27	23021028	AHMAD OKTAVIYAN TATAG ROHYADI	PENDIDIKAN SEJARAH	14	87.5	0	1	1
28	23021029	WAHYU MAHFUD HIDAYAT	PENDIDIKAN SEJARAH	16	100	0	0	0
29	23021030	IBNU ROZARDY YUWONO	PENDIDIKAN SEJARAH	15	93.75	0	1	0
30	23021031	RIFQI MAULANA	PENDIDIKAN SEJARAH	15	93.75	0	0	1
31	23021032	MUHAMMAD AL FAJRI HARUN	PENDIDIKAN SEJARAH	13	81.25	0	0	3

Kulon Progo, 01 July 2025
Mengetahui,

Nuryuana Dwi Wulandari, S.Pd., M.Pd.

REKAPITULASI NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
PRODI PENDIDIKAN SEJARAH TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Ujian : Sejarah Asia Selatan
Hari, tanggal : Rabu, 25 Juli 2025

Semester : IV.
Dosen Penguji : Nuryuana Dwi W, M.Pd

NO	NAMA MAHASISWA	N P M	NILAI ANGKA				NILAI AKHIR		Tanda tangan
			Presensi	Tugas	UMS	UAS	Angka	Huruf	
1	ARIF WAHYUTONO	23021001	85	80	80	85	82.8	A-	
2	ELLY SYAHARANI	23021002	90	90	90	90	90.0	A	
3	OKTAVIANI TRI MUNDARTI	23021003	80	82	80	80	80.4	B+	
4	INAYA FALLINA REVANTI	23021004	80	80	78	80	79.5	B+	
5	TYA ROKASIH	23021005	80	84	80	82	81.6	A-	
6	RINTAN ISDYANINGSIH	23021006	85	85	82	84	83.9	A-	
7	MUHAMAD NURWAHYU	23021007	85	85	85	84	84.6	A-	
8	ANNISA SHINTA MAHARANI	23021008	83	82	80	80	80.9	A-	
9	NITA PUSPITASARI	23021010	80	82	78	80	79.9	B+	
10	SAIFUL MAHFUD	23021011	90	90	90	90	90.0	A	
11	DWI NOVIANI SUCI	23021012					0.0	E	
12	KURNIASIH	23021013	82	82	78	80	80.2	B+	
13	BISRI MUSTOFA	23021014	80	82	78	80	79.9	B+	
14	VEBRIANA IKA WULANDARI	23021015	90	90	90	90	90.0	A	
15	HASNA SABILA ZERLINDA	23021016	90	90	90	90	90.0	A	
16	MARLINA SIHANA	23021017	83	83	80	84	82.7	A-	
17	RINI MARIA	23021018	83	80	83	83	82.4	A-	
18	ANGGI RAHMADHANI	23021019	80	80	80	80	80.0	B+	
19	ANTONIUS CARLINO DILAN	23021020	75	70	70	75	72.8	B	
20	YOHANES JEMARUS	23021021	70	70	72	78	73.7	B	

Keterangan :

Nilai Tatap Muka (Presensi) = NTM = 15%
 Nilai Tugas = NT = 20%
 Nilai Ujian Mid Semester = NUMS = 25%
 Nilai Ujian Akhir Semester = NUAS = 40%
 Nilai Akhir Rata-rata = NA

Wates, Juni 2025

Dosen Pengampu



(Nuryuana Dwi W, M.Pd)

Rentangn nilai

Nilai Angka	Huruf	Ket
90 - 100	A	4,00
81 - 89	A-	3,75
76 - 80	B+	3,25
71 - 75	B	3,00
66 - 70	B-	2,75
61 - 65	C+	2,25
56 - 60	C	2,00
41 - 55	D	1,00
0 - 40	E	0,00

Rumus

NA = (NTMx15%)+(NTx20%)+(NUMSx25%)+(NUASx40%)

REKAPITULASI NILAI UJIAN AKHIR SEMESTER GENAP
PRODI PENDIDIKAN SEJARAH TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Mata Ujian : Sejarah Asia Selatan
 Hari, tanggal : Rabu, 25 Juli 2025

Semester : IV.
 Dosen Penguji : Nuryuana Dwi W, M.Pd

NO	NAMA MAHASISWA	N P M	LAI ANGKA		UMS	NILAI AKHIR			Tanda tangan
			Presensi	Tugas		UAS	Angka	Huruf	
21	DIMAS BUSONO	23021022	90	90	90	90	90.0	A	
22	FARIN VADILA	23021023	90	90	90	90	90.0	A	
23	AGNES TASYA PUTRI MUTIARA	23021024	90	90	90	90	90.0	A	
24	AMANDA AYU AMELIA	23021025	90	90	90	90	90.0	A	
25	ARDAN DWI RAMADANI	23021026	80	80	82	80	80.5	B+	
26	WINDA PUSPITA SARI	23021027	90	90	90	90	90.0	A	
27	AHMAD OKTAVIYAN TATAG ROHYADI	23021028	80	80	82	80	80.5	B+	
28	WAHYU MAHFUD HIDAYAT	23021029	85	82	85	85	84.4	A-	
29	IBNU ROZARDY YUWONO	23021030	80	80	78	80	79.5	B+	
30	RIFIQI MAULANA	23021031	80	82	80	80	80.4	B+	
31	MUHAMMAD AL FAJRI HARUN	23021032	80	78	78	80	79.1	B+	
35									
36									

Keterangan :

Nilai Tatap Muka (Presensi) = NTM = 15%
 Nilai Tugas = NT = 20%
 Nilai Ujian Mid Semester = NUMS = 25%
 Nilai Ujian Akhir Semester = NUAS = 40%
 Nilai Akhir Rata-rata = NA

Wates, Juni 2025
 Dosen Pengampu

(Nuryuana Dwi W, M.Pd.)

Keterangan :

Nilai Tatap Muka (Presensi) = NTM = 15%
 Nilai Tugas = NT = 20%
 Nilai Ujian Mid Semester = NUMS = 25%
 Nilai Ujian Akhir Semester = NUAS = 40%
 Nilai Akhir Rata-rata = NA

Rentang nilai

Nilai Angka	Huruf	Ket
90 - 100	A	4,00
81 - 89	A-	3,75
76 - 80	B+	3,25
71 - 75	B	3,00
66 - 70	B-	2,75
61 - 65	C+	2,25
56 - 60	C	2,00
41 - 55	D	1,00
0 - 40	E	0,00

Rumus

$$NA = (NTM \times 15\%) + (NT \times 20\%) + (NUMS \times 25\%) + (NUAS \times 40\%)$$



INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN (IKIP) PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA (PGRI) WATES YOGYAKARTA

Alamat: Jln. KRT.Kertodiningrat No.5 Margosari, Pengasih, Kulonprogo
Daerah Istimewa Yogyakarta (0274)773283, website: www.ipw.ac.id Email:
admin2@ipw.ac.id / ikippgriwates@yahoo.co.id

REKAP MATERI KULIAH

Semester : Genap 2024/2025

Program Studi : PENDIDIKAN SEJARAH - S1 Reguler

Mata Kuliah : Sejarah Asia Selatan

Nama Kelas : 4

Dosen : NURYUANA DWI WULANDARI

Pertemuan Ke	Tanggal	Isi Pertemuan
1	Rencana: 2025-03-12 Pelaksanaan: 2025-03-12	Tema: Kontrak perkuliahan Pokok Bahasan: Kontrak perkuliahan selama 1 semester Keterangan: Tugas kelompok : Presentasi dan Makalah 15 Halaman dapus 8 artikel dan 4 buku dengan menggunakan catatan tubuh Proyek akhir : membuat cerita bergambar dengan materi Asia Selatan
2	Rencana: 2025-03-19 Pelaksanaan: 2025-03-19	Tema: Ruang Lingkup Asia Selatan Pokok Bahasan: Keadaan Asia Selatan dan ruang lingkup Keterangan: Perkuliahan terlaksana dengan baik
3	Rencana: 2025-03-26 Pelaksanaan: 2025-03-26	Tema: Peradaban Lembah Sungai Indus Pokok Bahasan: Kehidupan bangsa Dravida serta hasil kebudayaanya Keterangan: Perkuliahan terlaksana dengan baik serta mahasiswa antusias dalam kegiatan diskusi
4	Rencana: 2024-04-02 Pelaksanaan: 2024-04-02	Tema: Peradaban Lembah Sungai Indus

CETAK REKAP MATERI KULIAH

		Pokok Bahasan: Kedatangan bangsa Arya dan Kebudayaan yang dihasilkan Keterangan: perkuliahan terlaksana dengan baik dan lancar
5	Rencana: 2025-04-09 Pelaksanaan: 2025-04-09	Tema: Bangsa Arya di Lembah Sungai Indus Pokok Bahasan: Masuknya bangsa Arya dan Hinduisme di Kawasan Asia Selatan Keterangan: Perkuliahan dilaksanakan dengan baik
6	Rencana: 2025-04-16 Pelaksanaan: 2025-04-16	Tema: Kerajaan Hindu di India sampai masa Asoka Pokok Bahasan: Dinasti Sasiunaga, Dinasti Nanda, Dinasti Maurya Keterangan: diskusi berjalan dengan lancar, dalam diskusi ini mahasiswa yang menanggapi.
7	Rencana: 2025-04-23 Pelaksanaan: 2025-04-23	Tema: Masuknya Islam ke India Pokok Bahasan: Awal masuk, penyebaran agama dan kehidupan masyarakat penganut agama Islam Keterangan: Perkuliahan terlaksana dengan baik
8	Rencana: 2025-04-30 Pelaksanaan: 2025-04-30	Tema: Ujian Tengah Semester Pokok Bahasan: UJIAN TENGAH SEMESTER Keterangan:
9	Rencana: 2025-05-07 Pelaksanaan: 2025-05-07	Tema: Kolonialisme di wilayah Asia Selatan Pokok Bahasan: Masuknya bangsa Barat di wilayah Asia Selatan & Pengaruhnya Keterangan: perkuliahan terlaksana dengan baik dan lancar
10	Rencana: 2025-05-14 Pelaksanaan: 2025-05-14	Tema: Kolonialisme di wilayah Asia Selatan Pokok Bahasan: Perang Plassey dan Perang Martha Keterangan: pembelajaran terlaksana dengan baik dan lancar
11	Rencana: 2025-05-21 Pelaksanaan: 2025-05-21	Tema: Proses Kemerdekaan India dan Pakistan Pokok Bahasan: Proses Kemerdekaan India Keterangan: Diskusi berjalan dengan baik dan lancar

CETAK REKAP MATERI KULIAH

12	Rencana: 2025-05-28 Pelaksanaan: 2025-05-28	Tema: Proses Kemerdekaan India dan Pakistan Pokok Bahasan: Proses Kemerdekaan Pakistan Keterangan: Diskusi berjalan dengan baik dan lancar
13	Rencana: 2025-06-04 Pelaksanaan: 2025-06-04	Tema: Permasalahan yang ada di Kawasan Asia Selatan Pokok Bahasan: Permasalahan pembebasan Bangladesh, sengketa kasus Kashmir, Peran PBB di wilayah Asia Selatan, India dan Pakistan dalam kasus Kashmir Keterangan: Kegiatan perkuliahan berjalan dengan baik dan lancar
14	Rencana: 2025-06-11 Pelaksanaan: 2025-06-11	Tema: Isu-isu dan kasus di Asia Selatan masa Kotemporer Pokok Bahasan: Masalah-masalah dan evaluasi Isu-isu dan kasus di Asia Selatan masa Kotemporer Keterangan: Kegiatan perkuliahan berjalan dengan baik dan lancar
15	Rencana: 2025-06-18 Pelaksanaan: 2025-06-18	Tema: Isu-isu dan kasus di Asia Selatan masa Kotemporer Pokok Bahasan: Masalah-masalah dan evaluasi Isu-isu dan kasus di Asia Selatan masa Kotemporer Keterangan: Kegiatan perkuliahan berjalan dengan baik dan lancar
16	Rencana: 2025-06-25 Pelaksanaan: 2025-06-25	Tema: UJIAN AKHIR SEMESTER Pokok Bahasan: UJIAN AKHIR SEMESTER Keterangan: UAS berjalan dengan lancar

Kulon Progo, Juni 2025
 Dosen Pengampu

NURYUANA DWI WULANDARI

 NIDN: 518099601